

INFO & ISCRIZIONI

Iscrizioni: on-line su www.asst-settelaghi.it link corsi di formazione—portale della formazione <https://formazione.sigmagpaghe.com>

ECM: Accreditamento ECM/CPD Regione Lombardia per Medici, Psicologi, Educatori Professionali, Logopedisti, Pre-assegnati 5,00 crediti.

L'evento è aperto anche a Insegnanti e genitori.

Posti disponibili max 80

I dipendenti della ASST Sette Laghi, usufruiranno dell'aggiornamento FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica.

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

La soglia minima di partecipazione richieste è del 90% delle ore totali previste dal programma. Secondo le indicazioni contenute nel Decreto Direzione Generale Welfare n. 19355 del 21.12.2018, all'evento sono stati pre-assegnati n. 5,60 crediti ECM.

L'attestato sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno risposto correttamente all'80% delle domande proposte con il questionario di apprendimento, raggiunto la soglia minima di partecipazione (90% delle ore previste dal programma di formazione), compilato la customer satisfaction che sarà disponibile dal 15 febbraio al 15 marzo 2020.

Dopo tale termine non verranno rilasciati gli attestati.

CANCELLAZIONE:

La cancellazione dell'iscrizione potrà avvenire entro il 13 febbraio 2020 collegandosi direttamente on-line al portale della formazione. Oltre tale termine ai Dipendenti dell'ASST verranno trattenuti € 30,00

Segreteria Organizzativa

Sabrina Nascimbeni

S.S. Formazione del personale - ASST Sette Laghi

tel: 0332 / 278.457 FAX. 0332 / 278.983

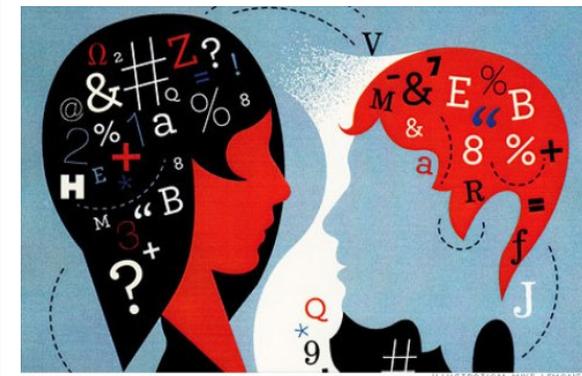
@: sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it

S.S. Formazione del Personale

Dipartimento Materno Infantile Direttore Prof. Massimo Agosti

Responsabile Scientifico: Prof. Cristiano Termine

IMPARARE A INSEGNARE DALLA DISLESSIA



Venerdì 14 febbraio 2020

Aula Magna Collegio C. Cattaneo

Università degli Studi dell'Insubria

Via Dunant 5 Varese

CON IL PATROCINIO



PROGRAMMA

08.15 Registrazione partecipanti

Moderatori:

Francesca Capello

Luigi Macchi

08.30 Introduzione e apertura del seminario

Cristiano Termine

09.00 Imparare a insegnare dalla dislessia

Filippo Barbera

11.45 Discussione

12.15 Conclusioni

Cristiano Termine

12.25 Compilazione test di apprendimento

12.30 Chiusura dell'evento

CUSTOMER SATISFACTION

Obbligatoria da compilare on line su www.asst-settelaghi.it entro il 15 marzo 2020

La mancata compilazione della customer non darà diritto all'attestato, ma solo al certificato di presenza

RELATORI

Filippo Barbera

Maestro elementare dislessico, specializzato in Psicopatologia dell'Apprendimento, da oltre 5 anni svolge un'intensa attività di studio sui DSA e di sensibilizzazione nelle scuole del territorio nazionale

Francesca Capello

Direttore CTS-CTI della Provincia di Varese

Luigi Macchi

Referente Inclusione, Ufficio Scolastico della Provincia di Varese

Cristiano Termine

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi dell'Insubria
Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

PREMESSA

Lo studio è definibile come lettura attenta e selettiva, finalizzata alla comprensione, memorizzazione e uso di conoscenze nell'esecuzione di un compito. È un'attività complessa in cui interagiscono in un processo circolare variabili di tipo cognitivo, metacognitivo ed emotivo-motivazionale. Se studiare è, in estrema sintesi, leggere per uno scopo, non stupisce il fatto che i dislessici incontrino frequenti insuccessi nella loro carriera scolastica. Ma se fosse offerto loro la possibilità di studiare sfruttando le loro potenzialità... potrebbe cambiare qualcosa? Nel corso dell'incontro verrà data la risposta a questo interrogativo attraverso esempi concreti e l'illustrazione di strategie didattiche per sviluppare il metodo di studio e favorire l'apprendimento nelle diverse discipline scolastiche.

OBIETTIVI

Apprendere possibili strategie per personalizzare ed individualizzare la didattica; apprendere strategie per sviluppare le competenze compensative; comprendere meglio il profilo di funzionamento degli allievi con DSA.