

# Centro Territoriale per l'Inclusione TRADATE



## “I principi dell’Analisi Comportamentale Applicata e l’applicazione delle procedure in ambito scolastico”

Il Centro Territoriale per l’Inclusione di Tradate, in collaborazione con IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano) offre un percorso formativo gratuito in modalità a distanza (piattaforma Zoom) sull’Analisi Comportamentale Applicata e l’applicazione delle procedure in ambito scolastico.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado territorio  
CTI di Tradate.

Numero massimo di partecipanti 40

### DATE E ORARIO

5, 12, 19, 26 aprile 2023

3 maggio 2023

dalle 16:30 alle 19:30

# Abstract

L'ABA (Analisi Comportamentale Applicata - Applied Behaviour Analysis) può essere usata per l'insegnamento e la promozione di abilità comunicative, sociali, cognitive, scolastiche, di gioco e di autonomia personale e la riduzione di comportamenti problematici (auto stimolazioni, aggressività, autolesionismo, ossessioni, ecc...).

Questo approccio permette di focalizzarsi su specifici obiettivi, analizzare i comportamenti, aumentando i comportamenti adeguati e diminuendo i comportamenti disadattivi.

## OBIETTIVI

-  Identificare i principi dell'analisi del comportamento
-  Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento nel contesto scolastico
-  Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problematici nel contesto scolastico
-  Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento

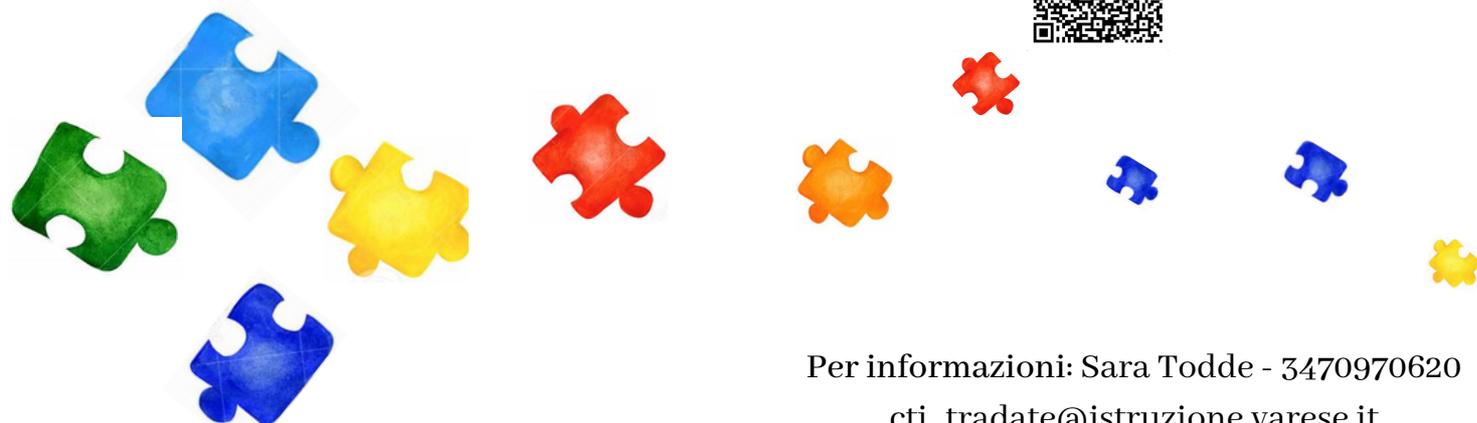
## CONTENUTI

-  Come creare un contesto motivante per l'apprendimento:
  - Definizione di rinforzo e della sua importanza nel promuovere l'apprendimento di nuovi comportamenti
  - Le applicazioni del rinforzo nel contesto di classe
  - L'insegnamento in ambiente naturale: proposta di attività didattiche motivanti per promuovere gli apprendimenti scolastici
-  Come impostare l'insegnamento in un contesto strutturato:
  - Come promuovere l'apprendimento senza errori (prompt, fading, shaping)
  - Come proporre le attività in ambiente strutturato
  - Come alternare attività in ambiente naturale e strutturato nel corso della giornata
-  Promuovere le abilità comunicative e sociali nel contesto scolastico:
  - Dalle abilità di base alle abilità sociali complesse
-  L'intervento sui comportamenti problema:
  - Dalla valutazione all'applicazione delle prime strategie di intervento
  - Presentazione e discussione di casi
-  Dalla valutazione dell'obiettivo di insegnamento all'insegnamento:
  - Che cosa insegnare (curriculum base, intermedio, avanzato)
  - Come adattare la programmazione facilitando la partecipazione e l'inclusione

## ISCRIZIONI

Per l'iscrizione utilizzare il link entro il 3 aprile 2023

<https://forms.office.com/e/f9XEMzzyaV> oppure il QR code



Per informazioni: Sara Todde - 3470970620  
cti\_tradate@istruzione.varese.it